

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «02» августа 2023 г.
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«02» августа 2023 г.



**Учебный план
программы повышения квалификации
«Нейропсихологический подход в проведении логоритмических занятий
детьми с ОВЗ»**

Срок освоения: 460 ч.

Форма: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Название модулей, разделов	Общая трудоемкость (ак. часов)	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа	Форма аттестации	Код формируемой компетенции (ее части)
1	Модуль 1. Теоретические аспекты нейропсихологии и логоритмики.	66	27	20	19	зачет	ОПК-6, ПК-2
2.	Модуль 2. Клинико-психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза.	270	118	94	58	зачет	
3.	Модуль 3. Организационно-методические аспекты логоритмики.	48	14	16	18	зачет	
4.	Модуль 4. Использование логоритмических технологий в работе с инклюзивными группами дошкольников.	74	20	22	32	зачет	
5.	Итоговая аттестация	2	--	2	-	Диф. Зачет	
	Итого	460	179	154	127		

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Нейропсихологический подход в проведении логоритмических занятий
детьми с ОВЗ»**

№ п/п	Название модулей, разделов	Общая трудоемкос ть (ак.часов)	Лекции	Практическ ая работа	Самостоятел ьная работа
1.	Модуль 1. Теоретические аспекты нейропсихологии и логоритмики	66	27	20	19
	Основы нейропсихологии	42	18	12	12
	Теоретические аспекты логоритмики	8	3	2	3
	Теория уровневого построения движений Н. А. Бернштейна	7	3	2	2
	Основные понятия логоритмики	7	3	2	2
	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-
2.	Модуль 2. Клинико-психологические аспекты нормального и аномального онтогенеза	270	118	94	58
	Возрастная психология и психология развития	42	18	12	12
	Психология аномального ребенка. Нарушения психического развития в детском возрасте	48	24	12	12
	Психология познавательных процессов, эмоций и мотивации	46	20	16	10
	Основы психодиагностики. Методы клинико-психологической диагностики. Практикум	66	28	26	12
	Нейропсихология детского возраста. Нейропсихологическая диагностика и коррекция ВПФ у детей с приобретенными заболеваниями/повреждениями головного мозга. Практикум	66	28	26	12

	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-
3.	Модуль 3. Организационно-методические аспекты логоритмики	48	14	16	18
	Планирование и структура логоритмического занятия	6	2	2	2
	Диагностика на логоритмическом занятии	8	2	2	4
	Особенности построения логоритмических занятий с учётом разных нозологий	6	2	2	2
	Нейропсихологический подход на логоритмическом занятии	6	2	2	2
	Орф-подход и его применение на логоритмическом занятии	6	2	2	2
	Кинезиология и логоритмика	6	2	2	2
	Интегративные технологии на логоритмическом занятии	8	2	2	4
	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-
4.	Модуль 4. Использование логоритмических технологий в работе с инклюзивными группами дошкольников	74	20	22	32
	Логоритмические упражнения	10	2	2	6
	Ритмические разминки и коммуникативные игры	10	2	2	6
	Музыкально-ритмические разминки	8	2	2	4
	Пальчиковые игры и упражнения	6	2	2	2
	Артикуляционная и дыхательная гимнастика	6	2	2	2
	Музыкальные и подвижные игры	6	2	2	2
	Продуктивная деятельность и дидактические игры	6	2	2	2
	Шумовой оркестр	6	2	2	2

	Шумовой театр	6	2	2	2
	Логоритмические занятия с использованием различных технологий. Практикум	8	2	2	4
	Промежуточная аттестация по модулю	2	-	2	-
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	Итого	460	179	154	127

АНО ДПО МИРО